

## Metodología

- Conferencias sobre la base antroposófica de la imagen del hombre de R.Steiner acerca de la evolución del niño de cero a siete años con profundización en los tres primeros.
- Talleres vivenciales acerca de los cuidados específicos de los niños de 0-3 años.
- Talleres artísticos: música y movimiento, juegos de gestos de manos, arte de la palabra, pintura y grafismo, elaboración de juguetes.
- Ejercitación interior y observación goetheana.
- Intercambio de experiencias.
- Lecturas específicas y trabajos comentados sobre ellas.
- Prácticas en iniciativas de madres/padres de día.

## Docentes

El equipo docente estará formado por profesionales que trabajan desde fundamentación antroposófica y con larga experiencia en sus diferentes especialidades.

### Información práctica

La formación se desarrollará a lo largo de dos años. Cada uno de ellos constará de 11 encuentros en todos los segundos fines de semana de cada mes, de Septiembre a Julio. Cada bloque tendrá una duración de 12 horas.

- Lugar: (Por determinar) Zona Las Rozas de Madrid
- Precio de cada fin de semana: 120€. Ingreso la primera semana de cada mes en la cc 0182 1876 85 0201553437
- Matrícula: 200 €
- Fecha de los encuentros: todos los segundos fines de semana de cada mes
- Horario:  
Sábados.- 10 a 14 h. y 16 a 20 h.  
Domingos.- 10 a 14 h.

### Información e inscripciones

Inés Gámez:  
Educatora infantil Waldorf. Madre de día  
Tlfn. 91 6302449/628761294  
inesgamez@gmail.com

## FORMACIÓN WALDORF MADRE/PADRE DE DÍA

*Para la educación del niño pequeño  
en el ámbito del hogar*



**Septiembre 2016 julio 2018**

Organiza Inés Gámez  
Educatora infantil waldorf y formadora



## Objetivos generales

- Conocer en profundidad la etapa de los tres primeros años del niño desde la visión aportada por la Antroposofía de Rudolf Steiner.
- Conocer otras aportaciones científicas actuales sobre la primera infancia.
- Tener mayor consciencia de cómo vivencia el niño a esta edad la realidad circundante y cómo responder a ello con una mayor sensibilidad personal.
- Adquirir una mayor identificación con el “Hogar” en todas sus expresiones para llegar a ser capaces de plasmar en él nuestras intenciones pedagógicas,
- Informar y apoyar a aquellas personas que quieran poner en práctica una iniciativa de madre/padre de día.
- Ofrecer la posibilidad de una formación permanente a aquellas personas que ya trabajan como madre/padre de día.
- Aportar bibliografía específica comentada sobre esta etapa de la evolución del niño.

## Contenidos

1. Introducción. Presentación general del curso. Bibliografía específica. Actividad de madre/padre de día. Información general. Aspectos generales comunes a los niños en la fase de 0 a 3 años. Vulnerabilidad y maleabilidad del pequeño. Apego-autonomía. Imitación. Música pentatónica.
2. Imagen del Hombre de Rudolf Steiner. Período de encarnación. Regulación oficial de la actividad de madre/padre de día en la Comunidad de Madrid
3. Andar, hablar y pensar. Base antroposófica. Música pentatónica.
4. Los cuatro sentidos básicos. Descripción y cuidados.
5. El primer año de vida. Desarrollo postural. Reflejos primarios.
6. Relación del niño pequeño con el mundo sonoro. Desarrollo de la escucha y del habla. Acompañamiento de éste por la madre/el padre de día. El canto y su buena influencia en el despliegue del lenguaje infantil.
7. Cuidados para el habla de la madre/padre de día. Ejercicios prácticos. Juegos de tacto y de gestos de mano.
8. La actividad libre del niño en esta fase de los tres primeros años. Juego y juguetes específicos para esta edad. Elaboración de juguetes adecuados.
9. Nacimiento y despliegue del pensar. Cómo acompañarlo para su sano desarrollo. Ejercicios preliminares de R. Steiner.
10. Desarrollo afectivo y social. Necesidades afectivas en esta primera fase. Apego. Pánico al extraño. Período de oposición. Adaptación a la madre/ padre de día. Resolución de conflictos. Límites
11. Crear hogar para el niño pequeño.
12. Cuidados específicos cotidianos hacia el niño pequeño: alimentar, cambio de pañales, vestir, etc.
13. Salud infantil. Enfermedades infantiles. Fiebre. Botiquín básico.
14. Economía doméstica y cuidados del hogar.
15. Alimentación infantil. Cocinar para el menor de tres años.
16. Autoeducación de la madre/padre de día. Ejercitación de la atención. Observación
17. Relación con los padres. Resolución de conflictos. Comunicación consciente del corazón.
18. El masaje infantil desde la visión antroposófica. Práctica individual. Taller de madera: talla de un objeto sencillo.
19. Los siete primeros años del niño. El lenguaje gráfico infantil en los primeros siete años del niño. Pintura con acuarela.
20. La experiencia rítmica y su repercusión en la salud del niño. Ritmos pequeños y rutinas diarias. Ritmos más amplios: semana, mes, año. Fiestas del año.
21. Influencia de los tres primeros años en la biografía del ser humano desde la visión antroposófica.
22. Presentación de trabajos fin de curso. Fiesta final de curso